

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«Менеджмент і маркетинг у сфері фізичної культури
і спорту»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол від «26» лютого 2024 р. № 12)

Сертифікатна програма вводиться в дію
з 28 лютого 2024 р.

Ректор Херсонського

державного університету

 (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ від «28» лютого 2024 р. № 133-Д)



Івано-Франківськ, 2024 рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.Б. керівника та членів робочої групи	Посада (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі)
--	---	--	--	--	---	--

Керівник

Глухов І.Г.	Декан факультету фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету	<p>Херсонський державний університет (2020 р., спеціальність Публічне управління та адміністрування, магістр)</p> <p>Херсонський державний університет(2007 р.; спеціальність Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура; кваліфікація-викладач фізичної культури; вчитель валеології, керівник спортивних секцій, організатор туристичної роботи)</p> <p>Херсонський національний технічний університет (2007р., спеціальність Комп'ютерні системи та мережі, кваліфікація-спеціаліст з комп'ютерних систем та мереж)</p> <p>Одеська національна юридична</p>	<p>Доктор наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 - Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; тема дисертації «Теоретико-методичні основи програмування занять з плавання студентів закладів вищої освіти у процесі фізичного виховання»;</p> <p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 –Теорія і методика професійної освіти; тема дисертації«Формування еколого-правової компетентності майбутнього вчителя в процесі валеологічної підготовки»;</p> <p>доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту</p>	16 р.	<p>1. Соловійов А.І., Глухов І.Г. Особливості діяльності менеджера у сфері фізичної культури і спорту. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки», 2023. Вип. 48. С. 53-58.</p> <p>2. Городинська І. В., Глухов І. Г., Грабовський Ю. А. Організаційно-педагогічна технологія менеджменту спортивного клубу як умова ефективного управління фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою у вищому закладі освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2019. Вип. 5К(113). С. 81–84.</p> <p>3. Глухов І., Пітин М., Дробот К., Глухова Г. Організаційні</p>	<p>Вища школа економіки (м. Бидгощ). Інститут фізичної культури та спорту. Програма Rita „Przemiany w regionie”. Тема: “Samodiagnozowanie sytuacji w regionie”. Звіт розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради ХДУ 27 серпня 2020, протокол № 1. Сертифікат від 10.08.2020.</p> <p>Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника. Стажування на кафедрі спортивно-педагогічних дисциплін (тема: «Сучасні підходи до практичної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту»). Довідка №03.01.20/169 від 19.07.2022</p>
-------------	---	--	---	-------	--	--

		академія (2009, спеціальність Правознавство, кваліфікація-магістр права)			<p>пріоритети студентів різних факультетів Херсонського державного університету у системі навчання плаванню. Спортивна наука та здоров'я людини. 2021. № 1(5). С. 17–29</p> <p>4. Глухов І. Г., Пітин М. П., Дробот К. В. Організаційні особливості занять плаванням студентів закладів вищої освіти різних років навчання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2021. Вип. 4К(132)21. С. 48–54</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Члени

Дробот К.В.	Доцентка кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету	<p>Херсонський державний університет (2019 р., спеціальність «Фізична культура і спорт», кваліфікація – тренер-викладач обраного виду спорту, викладач фізичного виховання)</p> <p>Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» (2015 р., спеціальність «Банківська справа», кваліфікація – спеціаліст з</p>	Докторка філософії зі спеціальності 017. Фізична культура і спорт. Тема дисертації "Інтерактивне навчання плавання дітей старшого дошкільного віку"	5 р.	<p>1. Глухов І., Пітин М., Дробот К., Глухова Г. Організаційні пріоритети студентів різних факультетів Херсонського державного університету у системі навчання плаванню. Спортивна наука та здоров'я людини. 2021. № 1(5). С. 17–29</p> <p>2. Глухов І. Г., Пітин М. П., Дробот К. В. Організаційні особливості занять плаванням студентів закладів вищої освіти різних</p>	Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника. Стажування на кафедрі спортивно-педагогічних дисциплін(тема: «Сучасні підходи до практичної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту»). Довідка №03.01.20/172 від 19.07.2022
-------------	--	--	---	------	---	--

		<p>банківської справи)</p> <p>Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» (2014 р., за напрямом «Фінанси і кредит», кваліфікація – бакалавр фінансів і кредиту)</p>			<p>років навчання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2021. Вип. 4К(132)21. С. 48–54.</p>
Тітова Г.В.	<p>Доцентка кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету</p>	<p>Міжрегіональна Академія управління персоналом (2002 р., спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація – магістр управління бізнесом)</p> <p>Миколаївський державний педагогічний інститут (1999 р., спеціальність «Фізичне виховання», кваліфікація – вчитель фізичного виховання)</p>	<p>Кандидатка наук з фізичного виховання і спорту зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема дисертації: «Підвищення функціональних можливостей жінок 1-2 періоду зрілого віку з використанням інноваційних засобів силового фітнесу»</p> <p>1995 р. – присвоєно звання Майстра спорту України з акробатики</p>	8 р.	<p>1. Titova A, Manolachi V, Chernozub A, Potop V, Marionda I, Sherstiuk L, Shtefiuk I. The effectiveness of using power fitness training loads to increase adaptive reserves of female athletes in hand-to-hand combat. Pedagogy Of Physical Culture and Sports №05/2022, pp. 319-326</p> <p>2. Chernozub A., Titova A., Bodnar A., Abramov K., Minenko A., Chaban I. Integral method of quantitative estimation of load capacity in power fitness depending on the conditions of muscular activity and level of training. Journal of Physical Education and Sport, 18(1), Art 28, pp. 217 - 221, 2018</p>

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет фізичного виховання та спорту Кафедра олімпійського та професійного спорту
Офіційна назва сертифікатної програми	Менеджмент і маркетинг у сфері фізичної культури і спорту
Обсяг сертифікатної програми	27 кредитів ЄКТС/ 810 годин
Тривалість сертифікатної програми	Довгострокова
Передумови	Повна загальна середня освіта. Здобувачі освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, працівники закладів освіти, фізичної культури та спорту, реабілітаційних, спортивно-оздоровчих центрів, фітнес та спортивних клубів, зовнішні слухачі.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Сторінка офіційного сайту університету – Освітня діяльність https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx
2. Мета сертифікатної програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця з менеджменту і маркетингу в фізичній культурі і спорті з урахуванням сучасних ринкових умов.	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01. Освіта / Педагогіка 017. Фізична культура і спорт 014.11 Середня освіта. Фізична культура
Орієнтація сертифікатної програми	Прикладна. Сертифікатна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних до ефективного управління організаціями фізкультурно-спортивної спрямованості в сучасних ринкових умовах, організацією роботи фітнес-клубів, клубів активного відпочинку, спортивно-оздоровчих комплексів, спеціалізованих спортивних, оздоровчих та рекреаційних центрів.
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Підготовка фахівців до організації ефективного менеджменту та маркетингу в сфері фізичної культури і спорту з врахуванням сучасних ринкових умов. Ключові слова: менеджмент, маркетинг, фізична культура, спорт, фізичне виховання, оздоровлення.
Особливості програми	Освітньо-професійний характер з прикладною орієнтацією програми. Здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою можуть бути визнаними як підвищення кваліфікації або перезараховані у системі формальної та неформальної освіти.
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Програмні результати навчання дозволять використовувати сформовані компетентності у професійній діяльності.
Подальше навчання	Не застосовано.
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване, особистісноорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання на засадах компетентнісного, системного, інтегративного, індивідуально-творчого підходів.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання/задачі дослідницького та/або інноваційного характеру й практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність планувати і управляти часом. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність аналізувати економічні процеси. ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури та спорту, здійснювати підприємницьку діяльність в сфері фізичної культури та спорту ФК 2. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК 3. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК 4. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК 5. Здатність до безперервного професійного розвитку. ФК 6. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 2. Розробляти на основі знань підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів технічних умов; формувати рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг в сфері фізичної культури і спорту. ПРН 3. Визначати основні економічні закони та категорії; знання базових методів пізнання і аналізу економічних процесів; описувати ринковий механізм та принципи його дії у сфері фізичної культури та спорту. ПРН 4. Інтерпретувати принципи, функції та методи управління; визначати особливості структури управління у сфері фізичної культури та спорту; розробляти та аргументувати проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. ПРН 5. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 6. Доцільно використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітньо-професійний характер з прикладною орієнтацією сертифікатної програми передбачає участь науково-педагогічних

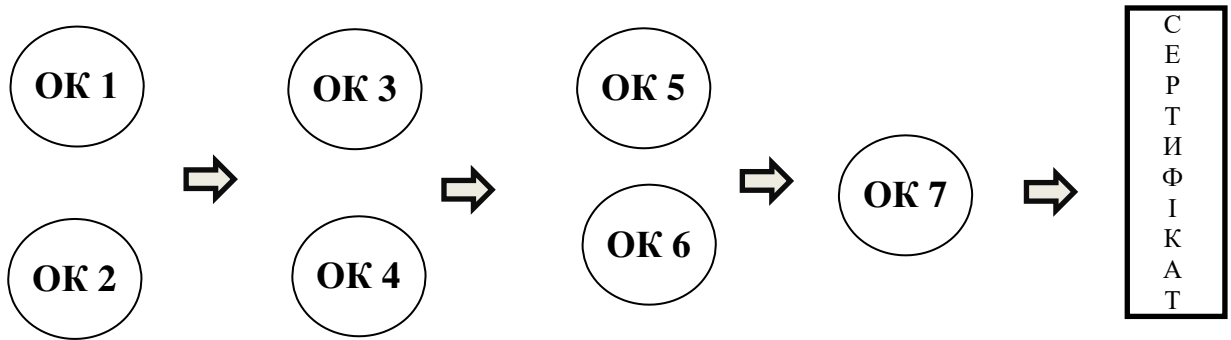
	працівників кафедри олімпійського та професійного спорту ХДУ, які відповідають на пряму програми, що сприяє якій професійній підготовці.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення. Лекційні та спеціалізовані аудиторії мають стаціонарну та переносну медіа-проекційну техніку, що дозволяють здійснювати різні форми навчання. Створено умови для доступу до мережі інтернет, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, платформа «KSU Online».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk ; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1 ; - система дистанційного навчання «KSU Online» http://ksuonline.kspu.edu ; - електронний архів-репозитарій Херсонського державного університету http://ekhsuir.kspu.edu ; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/

Перелік компонент сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти сертифікатної програми			
ОК 1	Підприємництво у сфері фізичної культури і спорту (5 семестр)	3/90	диф. залік
ОК 2	Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту (5 семестр)	5/150	диф. залік
ОК 3	Маркетинг спортивних подій (6 семестр)	3/90	диф. залік
ОК 4	Менеджмент у спортивній діяльності (6 семестр)	5/150	диф. залік
ОК 5	Менеджмент у сфері фітнесу та рекреації (7 семестр)	3/90	диф. залік
ОК 6	Особливості маркетингу фізкультурно-оздоровчих послуг (7 семестр)	3/90	диф. залік
ОК 7	Менеджмент фізкультурно-спортивних організацій (8 семестр)	5/150	диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		27/810	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Отримання сертифікату. Довгострокові сертифікатні програми є профілізаційною складовою або засобом поглиблення і розширення програмних результатів навчання освітніх програм у межах вибіркового компоненту циклу загальної підготовки і можуть зараховуватись здобувачу вищої освіти до загального обсягу кредитів вибіркової частини його освітньої програми. Якщо здобувач опанував довгострокову сертифікатну програму не в повному обсязі, то освітні компоненти сертифікатної програми зараховуються йому до циклу загальної підготовки вибіркової частини освітньої програми в обсязі здобутих кредитів без отримання сертифікату.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7
ПК	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2			+		+		+
ЗК 3	+	+	+			+	+
ЗК 4	+	+		+	+		+
ЗК 5	+	+				+	
ЗК 6				+	+		+
ФК 1	+	+	+	+	+		+
ФК 2				+	+		+
ФК 3				+	+		
ФК 4				+	+		+
ФК 5			+		+	+	+
ФК 6	+	+		+			

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами сертифікатної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7
ПРН 1			+		+		+
ПРН 2	+	+				+	
ПРН 3	+	+					
ПРН 4			+	+	+		+
ПРН 5				+		+	
ПРН 6				+	+		+